අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2008 දෙසැම්බර්

G. C. E. (Ord. Level) Examination, December 2008

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය I - පැය එකයි.

Information & Communication Technology I - One hour

සැලකිය යුතුයි :

(i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.

(iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

(iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා පිළිපදින්න.

(v) I හා II පිළිතුරු පත්‍ර එක් පිළිතුරු පත්‍රයක් වන සේ අමුණා භාර දෙන්න.

---

1. පහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන් තොරතුරු ඇතුළත් නොවන්නේ කවර එකෙහි ද?
   - (1) කාලගුණ වාර්තාවක
   - (2) කාල සටහනක
   - (3) සුපිරි වෙළෙඳසැලක ප්‍රදර්ශනය කෙරෙන මිල දර්ශකයක
   - (4) ලේබල් නොකරන ලද ප්‍රස්තාර සටහනක (chart)

2. .... යනු කෙනෙකුගේ අත්ලෙහි තබාගත හැකි ඉතා කුඩා පරිගණකයකි.
   - (1) පුද්ගල පරිගණකය (PC)
   - (2) ලැප්ටොප් පරිගණකය
   - (3) PDA
   - (4) මධ්‍ය පරිගණකය (Minicomputer)

3. පහත සඳහන් දේ අතුරෙන් දක්වනයක් (pointing device) නොවන්නේ කුමක් ද?
   - (1) ප්‍රකාශ පෑන (Light pen)
   - (2) මෙහෙයුම් යටිය (Joystick)
   - (3) මාර්ග ගුලාව (Trackball)
   - (4) තීරුකේත කියවනය (Barcode reader)

4. ආචයන මාධ්‍යයනට (storage media) අදාළ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න.
   - (A) සාමාන්‍ය නම්‍ය තැටියක (floppy disk) ඇති ආචයන ධාරිතාව සුසංහිත (compact disk) තැටියකට වඩා අඩු ය.
   - (B) නවීන දෘඪ තැටියක ඇති ආචයන ධාරිතාව සුසංහිත තැටියකට වඩා වැඩි ය.
   - (C) සංඛ්‍යාංක බහුවිධ තැටියක (DVD) ඇති ආචයන ධාරිතාව නවීන දෘඪ තැටියකට වඩා වැඩි ය.

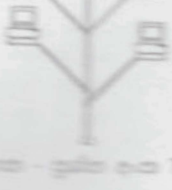
   ඉහත දැක්වෙන ඒවායින් නිවැරදි වන්නේ
   - (1) (A) පමණි.
   - (2) (B) පමණි.
   - (3) (A) සහ (B) පමණි.
   - (4) (C) පමණි.

5. පාසැලේ බිත්ති පුවත්පතක පළවූ සංඛ්‍යාංක ප්‍රතිබිම්බ පිළිබඳව ලිපියක් කියවීමෙන් පසුව, සිසුවකුට පහත සඳහන් ප්‍රකාශවල සත්‍ය අසත්‍යතාව තම ගුරුවරයාගෙන් තහවුරු කර ගැනීමට අවශ්‍ය විය.
   - (A) සංඛ්‍යාංක ප්‍රතිබිම්බයක්, පික්සල් (pixel) නමින් හැඳින්වෙන ඡායාරූප මූලාංග (elements) විශාල සංඛ්‍යාවකින් නිර්මාණය වී ඇත.
   - (B) වැඩි වර්ණ හා වැඩි පික්සල් ප්‍රමාණයක් ඇති සංඛ්‍යාංක ප්‍රතිබිම්බයක් ගබඩා කිරීම සඳහා පරිගණකයේ වැඩි මතක ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වේ.
   - (C) වැඩි වර්ණ හා වැඩි පික්සල් ප්‍රමාණයකින් යුත් සංඛ්‍යාංක ප්‍රතිබිම්බ වඩා හොඳින් දෘශ්‍යමාන වේ.

   ගුරුවරයාගේ පිළිතුර වන්නේ
   - (1) (A) පමණක් නිවැරදි බව ය.
   - (2) (B) පමණක් නිවැරදි බව ය.
   - (3) (A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි බව ය.
   - (4) (A), (B) සහ (C) යන සියල්ල නිවැරදි බව ය.

6. රූපවාහිනී විකාශය .... සන්නිවේදනයට උදාහරණයක් ලෙස සැලකිය හැකි ය.
   - (1) ඒකපථ (simplex)
   - (2) අර්ධ ද්විපථ (half duplex)
   - (3) පූර්ණ ද්විපථ (full duplex)
   - (4) ඍජු ලක්ෂ්‍ය (point to point)

7. රූපසටහන - ප්‍රශ්න අංක 7 මඟින් නිරූපිත පරිගණක ජාලයෙහි ස්ථල විද්‍යාව (topology) කුමක් ද?
   - (1) බසය (bus)
   - (2) තරුව (Star)
   - (3) මුදුව (Ring)
   - (4) රුක (Tree)



රූපසටහන - ප්‍රශ්න අංක 7

8. පුද්ගල පරිගණකයක (PC) අකාරාදි (alphabetic), සංඛ්‍යාත්මක (numeric) විශේෂ (special) අනුලක්ෂණ (character) නිරූපණය වන්නේ .... මගිනි.
(1) බිටුවක් (bit) (2) නිබලයක් (nibble)
(3) බයිටයක් (byte) (4) කිලෝබයිටයක් (kilobyte)

9. 36_8 අෂ්ටක සංඛ්‍යාවට සමාන ද්විමය සංඛ්‍යාව වන්නේ .... ය.
(1) 110011_2 (2) 101110_2 (3) 11110_2 (4) 11111111_2

10. මෙගාබයිටයක (megabyte) ඇතුළත් වන්නේ
(1) කිලෝබයිට් 2^6 කි. (2) බයිට 2^{20} කි. (3) බයිට 10^6 කි. (4) බිටු 2^{20} කි.

11. 111000_2 ට තුල්‍ය දශමක සංඛ්‍යාව වන්නේ .... ය.
(1) 7 (2) 38 (3) 56 (4) 70

12. 33 දශමක සංඛ්‍යාවට තුල්‍ය ද්විමය සංඛ්‍යාව වන්නේ .... ය.
(1) 1111_2 (2) 011011_2 (3) 100010_2 (4) 100001_2

13. A9 හි අගයට තුල්‍ය වන්නේ .... ය.
(1) 169_{10} (2) 10011010_2 (3) 1211_8 (4) (1) සහ (3) යන දෙකම

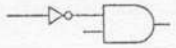
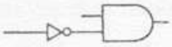
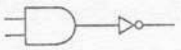
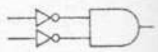
14. $P = 101_2$ සහ $Q = 1010_2$ නම් P+Q= .... වේ.
(1) 1111_2 (2) E_{16} (3) F_{16} (4) (1) සහ (3) යන දෙකම

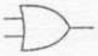
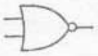
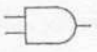
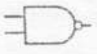
15. වගුව - ප්‍රශ්න අංක 15 මගින් සත්‍යාපනය වනු ලබන්නේ පහත දැක්වෙන කවර බූලීය (Boolean) සබඳතාව ද?
(1) $A + \overline{A} = 1$ (2) $A.\overline{A} = 0$
(3) (1) සහ (2) යන දෙකම (4) $A + A = A$

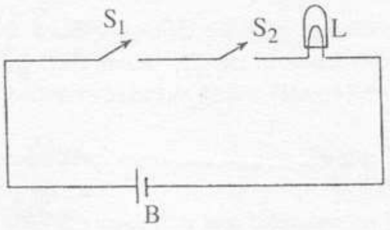
A	$\overline{A}$	Output
1	0	1
0	1	1

වගුව - ප්‍රශ්න අංක 15

16.

ඉහත සඳහන් තර්ක ද්වාර (logic gates) උපයෝගී කරගෙන NAND තර්ක ද්වාරයක් ගොඩනැංවීම දැක්වෙන්නේ පහත සඳහන් කුමකින් ද?
(1)  (2)  (3)  (4) 

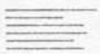
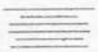
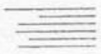
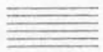
17. රූපසටහන - ප්‍රශ්න අංක 17 මගින් දැක්වෙන විද්‍යුත් පරිපථයේ ක්‍රියාකාරිත්වය අනුලක්ෂණය (characterize) කිරීම සඳහා භාවිත කළ හැක්කේ පහත සඳහන් කුමන සංඛ්‍යාංක තර්ක ද්වාරය ද?
(1) 
(2) 
(3) 
(4) 



L - ලාම්පුව
S_1 - ස්විචය 1
S_2 - ස්විචය 2
B - බැටරිය

රූපසටහන - ප්‍රශ්න අංක 17

18. පුද්ගල පරිගණකයක මතකයට මෙහෙයුම් පද්ධතියක් පූරණය (loading) කිරීම .... ලෙස හැඳින්වේ.
(1) පැවරීම (assigning) (2) සම්පාදනය කිරීම (compiling)
(3) අර්ථ වින්‍යාසය කිරීම (interpreting) (4) බූට් කිරීම (booting)

19. වදන් සැකසුමේ දී (word processing) පහත සඳහන් කුමන සංකේතය, ලේඛනයක වම් හා දකුණු තීර (margins) දෙකෙහි ම පාඨ (text) එකෙල්ල කිරීම (aligning) දක්වයි ද?
(1)  (2)  (3)  (4) 

20. ලේඛනයක ප්‍රධාන කඳෙහි (body) කොටසක් ගැන සඳහන් කරමින් පිටුවෙහි පහත කෙළවරෙහි යොදන්නා වූ පාඨය (text) හඳුන්වන්නේ .... ලෙස ය.
(1) ඕෆ්සෙට් (offset) (2) ශීර්ෂකය (header)
(3) පාද තලය (footer) (4) යටි සටහන (footnote)

21. දත්ත ගබඩා කිරීම, මෙහෙයවීම, නඩත්තු කිරීම හා උපයෝගී කර ගැනීම සඳහා පහසුකම් සපයන ක්‍රම ලේඛ සමූහය පොදුවේ හඳුන්වනු ලබන්නේ .... මෘදුකාංග ලෙස ය.
(1) අනුකලිත කාර්යාල (Integrated Office)
(2) දත්ත සමුදාය කළමනාකරණ (Database Management)
(3) පැතුරුම්පත් සැකසුම් (Spreadsheet Processing)
(4) පරිගණක ප්‍රකාශන (Desktop Publishing)

22. පොත් සාප්පුවක හිමිකරුවෙක්, පහසු පරිහරණය සඳහා පොත් පිළිබඳ විස්තර දත්ත සමුදායක (database) ගබඩා කරයි. එක් එක් පොතෙහි මිල සඳහන් වන PRICE නම් වූ ක්ෂේත්‍රයක් මෙම දත්ත සමුදායේ එක් වගුවක (table) ඇතුළත් වේ. මෙම දත්ත වැඩිම මිලෙහි සිට අඩුම මිල දක්වා සංවිධානය කිරීමට PRICE යන්න භාවිත කරමින් කුමන අනුපිළිවෙළකට වගුව තේරීම (sort) කළ යුතු ද?
(1) ආරෝහණ (2) අවරෝහණ
(3) කාලානුක්‍රමික (Chronological) (4) සංඛ්‍යාත්මක

23. වැඩපතක A1, A2 සහ A3 යන කෝෂ (cells) තුළට පහත සඳහන් සූත්‍ර එම අනුපිළිවෙළින් ඇතුළත් කෙරේ.

=2>=1
="A">"B"
=AND (2>=1, "A"."B")

	A	B	C
1			
2			
3			

ඉහත සඳහන් කුමන කෝෂය/කෝෂ මඟින් FALSE නිරූපණය වේ ද?
(1) A1 පමණි. (2) A1 සහ A2 දෙක ම ය.
(3) A1 සහ A3 දෙක ම ය. (4) A2 සහ A3 දෙක ම ය.

24. රූපසටහන - ප්‍රශ්න අංක 24 මඟින් වැඩපතක කොටසක් නිරූපණය වේ. එහි දැක්වෙන සංඛ්‍යාවන්හි සාමාන්‍ය අගය ලබා ගැනීමේ විකල්ප ක්‍රමයක් සෙවීම සඳහා ශිෂ්‍යයෙක් පහත සඳහන් ක්‍රම භාවිත කරයි. ඒවායින් වැරදි ප්‍රතිඵලයක් ලැබෙන්නේ කුමකින් ද?
(1) =AVERAGE(A1:C3) (2) =(A1+B2+C3)/3
(3) =SUM(A1:C3)/3 (4) =SUM(A1:C3)/9

	A	B	C	D
1	12			
2		5		
3			10	
4				

රූපසටහන - ප්‍රශ්න අංක 24

25. ප්‍රශ්න පත්‍රයකට පිළිතුරු ලිවීමේ දී ශිෂ්‍යයෙක් එය කියවා සැලසුම් කර ගැනීම සඳහා මිනිත්තු 10 ක් ද, පිළිතුරු ලිවීම සඳහා මිනිත්තු 40 ක් ද, පිළිතුරු පරීක්ෂා කිරීම සඳහා මිනිත්තු 10 ක් ද ගතකරයි. එක් එක් ක්‍රියාකාරකම සඳහා ගත් කාලය, ගත වූ මුළු කාලයේ ප්‍රතිශතයක් ලෙස ප්‍රස්තාරානුසාරයෙන් නිරූපණය කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු ක්‍රමය වන්නේ .... ප්‍රස්තාර සටහන (chart) යි.
(1) වට (pie) (2) රේඛා (line) (3) ස්ථම්භ (column) (4) XY විසිරි (scatter)

26. N යනු නිඛිලමය විචල්‍යයක් නම් පහත සඳහන් කේතය

```
N=10
Do While N>=5
 N=N-1
Loop
```

(1) 6 වරක් ක්‍රියාත්මක වේ. (2) 5 වරක් ක්‍රියාත්මක වේ.
(3) කිසිවිටකත් ආරම්භ නොවේ. (4) කිසිවිටකත් අවසාන නොවේ.

27. රෙකෝඩයක් (record) අනන්‍ය (unique) ව හඳුනා ගැනීම සඳහා වගුවක (table) අඩංගු විශේෂිත ක්ෂේත්‍රය වනුයේ .... ක්ෂේත්‍රයයි.
(1) යතුරු (key) (2) ප්‍රධාන (main) (3) විකල්ප (alternate) (4) ප්‍රාථමික (primary)

28. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ තුන වෙත අවධානය යොමු කරන්න.
(A) මෘදුකාංගයක නව සංස්කරණයක් (new version) පරිගණකයක පිහිටුවීම (install) උත්පතනය කිරීම (uploading) සඳහා උදාහරණයකි.
(B) වීඩියෝ ගොනුවක් වෙබ් සේවාදායකයකුට (web server) යොමු කිරීම (submit) උත්පතනය කිරීම සඳහා උදාහරණයකි.
(C) සේවාලාභී (client) පරිගණකයක්, වෙබ් සේවාදායකයකු (web server) ගෙන් ශ්‍රව්‍ය ගොනුවක් (audio file) ලබා ගැනීම අවපතනය කිරීම (downloading) සඳහා උදාහරණයකි.

මින් සදොස් වන්නේ
(1) (A) පමණි. (2) (B) පමණි. (3) (C) පමණි. (4) (B) සහ (C) පමණි.

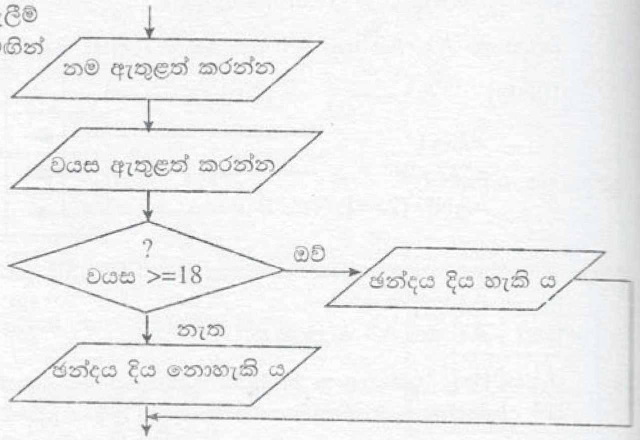
29. වගුව - ප්‍රශ්න අංක 29 මගින් නිරූපිත වගුවෙහි X තීරයේ සහ Y තීරයේ අන්තර්ගතයන් අතර නිවැරදි සම්බන්ධතා දෙනු ලබන්නේ පහත සඳහන් කවරක් මගින් ද?

X	Y
(A) කාරක රීති දෝෂය (Syntax error) (B) තාර්කික දෝෂය (logic error)	(P) වැරදි මූල පදය (wrong keyword) (Q) වැරදි විරාම ලකුණ (R) අනපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල

වගුව - ප්‍රශ්න අංක 29

(1) (A) සමග (P) සහ (R)
(2) (A) සමග (Q) සහ (R)
(3) (B) සමග (P)
(4) (B) සමග (R)

30. රූපසටහන - ප්‍රශ්න අංක 30 මගින් නිරූපිත ගැලීම් සටහනෙහි තාර්කික ව්‍යුහය (logical structure) මගින් පෙන්නුම් කරනුයේ
(1) අනුක්‍රමය (sequence) කි.
(2) සරල තේරීම (selection) කි.
(3) අනුක්‍රමයක් මෙන් ම සරල තේරීමකි.
(4) පුනර්කරණය (iteration) කි.



රූපසටහන - ප්‍රශ්න අංක 30

31. පහත දැක්වෙන්නේ රියැදුරන්ට මහා මාර්ගයක රථවාහන ගමනාගමන තත්ත්ව පිළිබඳ තොරතුරු සපයන පද්ධතියක කෙටි විස්තරයකි.

"මෙම පද්ධතිය මහා මාර්ගයෙහි එක් විශේෂී ප්‍රදේශයක ඇති රථවාහන සංඛ්‍යාව, ඒවායේ වේග ආදී අමු දත්ත (raw data) රැස්කර, ඒවා මාර්ගාසන්නයෙහි වූ පරිගණකයකට සම්ප්‍රේෂණය (transmit) කරයි. පරිගණකය, එම දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීමෙන් පසු වාහන තදබදයක් පවතින අවස්ථාවල දී විකල්ප මාර්ග භාවිත කිරීමට උදව් වන පරිදි රියැදුරන්ට ප්‍රයෝජනවත් තොරතුරු සපයයි."

ඉහත සඳහන් වූ ඡේදය මගින් හොඳින් ම විස්තර වන්නේ
(1) තථ්‍ය කාල (real time) පද්ධතියකි.
(2) කාණ්ඩ සැකසුම් (batch processing) පද්ධතියකි.
(3) මාර්ග අපගත (off line) පද්ධතියකි.
(4) ස්වයංක්‍රීය (automated) පද්ධතියකි.

32. පද්ධති නඩත්තුවට ඇතුළත් නොවන්නේ
(1) මෘදුකාංග වැඩි දියුණු (upgrading) කිරීම ය.
(2) කාර්යසාධනය (performance) වැඩිදියුණු කිරීම ය.
(3) පද්ධතියේ ප්‍රධාන වෙනස්කම් සිදුකිරීම ය.
(4) සුළු දෝෂ නිවැරදි කිරීම ය.

33. ලෝක විසිරි වියමන (world wide web) හොඳින් ම විස්තර කළ හැක්කේ
(1) අන්තර්ජාලය සඳහා යෙදෙන තවත් නමක් වශයෙනි.
(2) ලෝක ව්‍යාප්ත පරිගණක ජාලයක් වශයෙනි.
(3) අන්තර්ජාලය හරහා ප්‍රවේශ විය හැකි අන්තර්සම්බන්ධිත (interlinked) අධිපාඨ (hypertext) අඩංගු ලේඛන (documents) පද්ධතියක් වශයෙනි.
(4) දැවැන්ත විද්‍යුත් ලේඛන සුරක්ෂිතාගාරයක් (repository) වශයෙනි.

34. විනීතා, තම ගුරුවරිය, මහේෂිකා මෙනවියගෙන් පොතක් ඉල්ලා ගත්තේ සති අන්තයේ දී කියවීමට ය. ඇය සිය නිවසේ දී පොත විවෘත කරද්දී, එහි තුළ තිබී පහත සඳහන් සටහන ඇතුළත් කඩදාසි කොළ කැබැල්ලක් හමු විය.

අන්තර්ජාල සබඳතා වර්ගය (Type of Internet connection)	:	අක්වටන (Dialup)
සම්බන්ධිත දිනය (Date of connection)	:	26/07/2008
පරිශීලක නාමය (User name)	:	maheshika
මුරපදය (password)	:	akihseham

එය, ගුරුතුමියගේ අන්තර්ජාල සම්බන්ධයේ විස්තර විය හැකි බව ඇයට තේරුම් යයි. පහත සඳහන් ඒවායින් කුමක් ඇගේ ක්‍රියාව වඩාත් ම ආචාරශීලී බව පෙන්නුම් කරයි ද?

(1) කිසිවක් සිදු නොවූවාක් මෙන් පොත ආපසු භාර දීම
(2) සිදුවීම ගැන වහාම ගුරුතුමියට දැනුම් දී ඒ ගැන කණගාටුව ප්‍රකාශ කිරීම
(3) සිදුවීම ගැන වහාම ගුරුතුමියට දැනුම් දී මුරපදය වෙනස් කරන ලෙස මතක් කිරීම
(4) අන්තර්ජාල සම්බන්ධය ක්‍රියාත්මක වන්නේ දැ'යි පරීක්ෂා කිරීම සඳහා උක්ත තොරතුරු භාවිත කොට ඉන් පසුව එම සිදුවීම පිළිබඳ ව ගුරුතුමියට දැනුම්දීම

35. පරිගණක යෙදුම්වල දී CAD අක්-නමින් (acronym) සාමාන්‍යයෙන් ඇඟවෙන්නේ
(1) පරිගණක උපකාරක ඇඳීමයි. (Computer Aided Drawing)
(2) පරිගණක උපකාරක සැලසුමයි. (Computer Aided Design)
(3) පරිගණක සහ දත්තයි. (Computer And Data)
(4) අභිරුචිකරණය කෙරුණු යෙදුම් සැලසුමයි. (Customized Application Design)

36. ඉලෙක්ට්‍රොනික තැපෑලේ දී (e-mail) විෂය කොටුවෙහි (subject box) අඩංගු Re: යන්නෙන් අදහස් වන්නේ
(1) ලැබීම (Receive) යන්න ය. (2) පිළිතුර (Reply) යන්න ය.
(3) සඳහන (Refer) යන්න ය. (4) අදාළව (Regarding) යන්න ය.

37. අනුක්‍රමික (sequential file) ගොනු සංවිධානයක් වඩාත් සුදුසු වන්නේ
(1) ගුවන්යානා ආසන වෙන් කිරීමේ පද්ධතියකට ය.
(2) වැටුප් ලේඛන (payroll) පද්ධතියකට ය.
(3) පුස්තකාල පද්ධතියකට ය.
(4) දුරකථන නාමාවලි විමසුම් පද්ධතියකට ය.

38. HTML ලේඛනයකට විවරණයක් (comment) ඇතුළත් කිරීම සඳහා පහත සඳහන් ඒවායින් භාවිත කළ හැක්කේ කුමක් ද?
(1) <@ (2) <* (3) <& (4) <!

39. HTML ලේඛනයක ප්‍රධාන කොටස් වන්නේ
(1) <html> සහ </html> ය. (2) මාතෘකාව (title) සහ කඳ (body) ය.
(3) ශීර්ෂය (head) සහ කඳ ය. (4) ශීර්ෂය සහ පාද තලය (footer) ය.

40. ශිෂ්‍යයෙක් පංති කාමරයේ දී ඉහළ මට්ටමේ (high-level) භාෂාවක් පිළිබඳ ව පහත සඳහන් ප්‍රකාශ තුන ලියා ගුරුවරයාට ඉදිරිපත් කරයි.
(A) ඉහළ මට්ටමේ භාෂාවක් යනු "මිනිසාට පහසුවෙන් තේරුම් ගත හැකි" පරිගණක භාෂාවකි.
(B) එය යන්ත්‍ර භාෂාවට (machine language) පරිවර්තනය කිරීම අවශ්‍ය නොවේ.
(C) ජාවා (Java) යන්න ඉහළ මට්ටමේ පරිගණක භාෂාවක් සඳහා උදාහරණයකි.

ගුරුවරයා, (A) හි අඩංගු "මිනිසාට පහසුවෙන් තේරුම් ගත හැකි" යන්න කපා දමා "මිනිස් භාෂාවට නොයෙක් අයුරින් සමානකම් දක්වන" යනුවෙන් ලියයි. ඔහු/ඇය (B) වගන්තිය සම්පූර්ණයෙන් ම කපා හරින අතර (C) වගන්තියෙහි කිසිදු වෙනසක් සිදු නොකරයි.

ගුරුවරයා ගත් ක්‍රියාමාර්ගයට නොගැළපෙන හේතුවක් දැක්වෙන්නේ පහත සඳහන් කුමන ප්‍රකාශයෙන් ද?
(1) ගුරුවරයා (A) වාක්‍යයෙහි සඳහන් කොටස ඉවත් කළේ එය වැරදි නිසා ය.
(2) ගුරුවරයා "මිනිස් භාෂාවට නොයෙක් අයුරින් සමානකම් දක්වන" යනුවෙන් ලීවේ එය වඩාත් ගැළපෙන නිසා ය.
(3) ගුරුවරයා (B) වාක්‍යය කපා හැරියේ එය වැරදි නිසා ය.
(4) ගුරුවරයා (C) වාක්‍යය වෙනස් නොකළේ එය නිවැරදි නිසා ය.

- - - -