	2014/80-S-I, II				
to to the second	இ டுடை சில்ல දෙපාර්තමේන්තුව இ டூடை சில்ல இது				
	අධායන පොදු සහතික පනු (සාමානා පෙළ) විභාගය, 2014 දෙසැම්බර් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2014 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2014				
	පොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය I, II පැය තුනයි தகவல் தொடர்பாடல் தொழினுட்பவியல் I, II Information & Communication Technology I, II				
	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය I				
	ඉතිය යුතුයි : (i) තියලු ම පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් පුශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් සුදුසු පිළිතුර තෝරා ගන්න. (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පතුයේ එක් එක් පුශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසදෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න. (iv) එම පිළිතුරු පතුයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.				
1.	පරිගණක පරිනාමය පිළිබඳ ව සලකා බැලීමේ දී රික්කක නළය (vacuum tube) ටුාන්සිස්ටරය මගින් පුතිස්ථාපනය දී අතර ඉන් අනතුරුව ටුාන්සිස්ටරය, අනුකලික පරිපථ (IC) මගින් පුතිස්ථාපනය විය. මෙහි දී පරිගණකයේ				
2.	පහත දැක්වෙන උපකුම (devices) සලකා බලන්න: $A - \phi$ ගකිත කැමරාව, $B - $ ස්පීකරය, $C - \phi$ කිත කැමරාව, $B - $ ස්පීකරය, $C - \phi$ කිත කැමරාව, පරිගණකයක පුතිදාන උපකුමයක්/උපකුම ලෙස සාමානාසයෙන් භාවිත කරනු ලබන්නේ ඉහත සඳහන් කවරක් ද? (1) $A = 0$ කි. (2) $B = 0$ කි. (3) $A = 0$ $B = 0$ කි. (4) $B = 0$ $C = 0$ කි.				
	මධාම සැකසුම් ඒකකයේ දී (CPU) කුමලේඛයක් (program) කියාත්මක වීම සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් කවරක් නිවැර වන්නේ ද? (1) උපදෙස් හා දත්තු පුධාන මතකයෙන් (main memory) රැගෙන එනු ලබයි. (2) උපදෙස් පුධාන මතකයෙන් රැගෙන එනු ලබන අතර දත්ත ද්විතීයික ආචයනයෙන් (secondary storage) රැගෙන එනු ලබයි. (3) උපදෙස් ද්විතීයික ආචයනයෙන් ගෙන එනු ලබන අතර දත්ත පුධාන මතකයෙන් රැගෙන එනු ලබයි. (4) උපදෙස් හා දත්ත ද්විතීයික ආචයනයෙන් රැගෙන එනු ලබයි.				
4.	මහනුවර වාසය කරන කසුන්, ඔහුගේ පරිගණකය මගින් සංඛාගංක චිතුයක් (digital art) සකසනු ලබන්නේ පුතිබිම්ම ගොනුවක් (image file) ලෙස ය. කොළඹ, යාපනයේ, ඉන්දියාවේ හා ජපානයේ වෙසෙන ඔහුගේ මිතුරන් සතරදෙනකුම මෙම චිතුය දැක බලා ගැනීමට සැලැස්වීමට (share) කසුන්ට අවශාව තිබේ. මේ සඳහා යෝගා කුමය / කුම වන්නෙ පහත සඳහන් දෑ අතුරෙන් කවරක් ද? A – යහළුවන්ගේ පරිගණකවලට මෙම ගොනුව යැවීම සඳහා ස්ථානීය පෙදෙස් ජාලයක් (LAN) හරහා ගොනු කැන්මාරු (file transfer) මෘදුකාංගයක් භාවිත කිරීම B – විදයුත් තැපෑල (email) භාවිතය C – අදාළ ගොනුව USB සැනෙලි මතක (flash memory) ධාවක හතරකට පිටපත් කර ඒවා සාමානා තැපෑලෙන මිතුරන් වෙත යැවීම (1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) A සහ B පමණි. (4) A සහ C පමණි.				
5.	131 ₁₀ දශමය සංඛ්‍යාවට තුලය වන්නේ පහත සඳහන් කවරක් ද? (1) 10110011 ₂ (2) 10000011 ₂ (3) 47 ₁₆ (4) 76 ₈				
6.	(1) 101100112 (2) 100000112 (3) 47 ₁₆ (4) 70 ₈ 1010111 ₂ ද්වීමය සංඛ්‍යාවට තුලය දශමය සංඛ්‍යාව කුමක් ද? (1) 27				
7.	පහත සඳහන් දෑ අතුරෙන් අවම අගය ඇත්තේ කුමකට ද? $(1) \ 11001001_2$ $(2) \ 145_{10}$ $(3) \ 77_8$ $(4) \ 49_{16}$				

(1) මෙගාබයිට් 1 ක් වූ .doc ගොනුව

භාණ්ඩයක් සම්බන්ධ දත්ත හැඳින්විය හැක්කේ,

(1) ක්ෂේතුයක් (field) ලෙස ය.

(3) ලෝරමයක් (form) ලෙස ය.

(1) භාණ්ඩයේ කේත අංකය

(3) පුමාණය

(2) කිලෝබයිට් 912 ක් වූ .gif ගොනුව

ගොනුවේ විශාලත්වය (file size) වැඩි ම වන්නේ පහත සඳහන් කවරක ද?

	(3) බයිට් 700 ක් වූ .txt ගොනුව	(4) බයිට් 1024 ක් වූ .jpg ගොනුව				
9.	 ASCII කේතු කුමයේ දී 'E' අනුලක්ෂණය 1000101₂ ලෙස වන්නේ, 	නිරූපණය වේ නම් 'B' අනුලක්ෂණය	සඳහා ASCII කේතය			
	(1) 1000001 ₂ (2) 1000010 ₂	(3) 1000011 ₂ (4) 110010	012			
10.	ව. වදන් සකසූ ලේඛනයක මුදුණය කරනු නොලබන අනුලක් කිරීමට හෝ භාවිත කරනු ලබන්නේ පහත සඳහන් කුමන		ැබීමට හෝ පුදර්ශනය			
	(1) (2) 1	(4)				
11.	වදන් සකසන මෘදුකාංගයක් භාවිතයෙනි. A - The new curricula for Grades 6 and 10 will	be effective from 2015.	matting) කර ඇත්තේ			
	B - The new curricula for Grades 6 and 10 wil A ගෙන් B ලබා ගැනීමට කවර මෙවලම් භාවිත කළ යුතු					
	(1) U am I (2) B am I	(4) B as U (4)	ta I			
12.	2. දී ඇති කොටුව තුළ පෙන්වා ඇති වගන්ති සහ ඒවායේ	පාඨ එකෙල්ල (text alignments) කිරීම අ	සලකා බලන්න:			
	(A) ICT is an optional subject for the GCE (OL) examination. (B) ICT is an optional subject for the GCE (OL) examination. (C) ICT is an optional subject for the GCE (OL) examination.					
		පාඨ එකෙල්ල කිරීම් වන්නේ පිළිවෙළි? (2) වම්, දකුණු හා මධාෘ (4) දකුණු, මධාෘ හා වම්	ਨਾਂ,			
	ප්‍රශ්න අංක 13 හා 14 පහත පෙන්වා ඇති පැතුරුම්පත් අ	කාටස මත පාදක වී ඇත.	*			
13.	3. =\$A\$2+A3 යන සූතුය A4 කෝෂයේ (cell) අඩංගු වේ. පෙන්නුම් කරනු ලබයි ද? (1) 2	මෙම සූතුය A5 කෝයෙට පිටපත් කලෙ	ළ් නම් කුමන අගයක් C D			
	(2) 4					
	(3) 6 (4) 8	2 2 3	5			
14.	4. C2 කෝෂයේ =sum(A2:B2) සුතුය ලියා තිබේ. C2 කෙ	ාර්ෂයෙහි ඇති	100 1			
	සූතුය C3 කෝෂය වෙත පිටපත් කළේ නම්, C3 කෝෂයේ					
	පහත සඳහන් දෑ අතුරෙන් කුමක් ද? (1) =sum(A2:A3) (2) =sum(B2:B3)				
	(3) $=$ sum(A2:B2) (4) $=$ sum(
15.	 ඉලෙක්ටොනික සමර්පන මෘදුකාංග සම්බන්ධයෙන් පහත A – Ctrl + M කෙටි මං යතුරු සංයෝජනය භාවි හැකි ය. B – Ctrl + N කෙටි මං යතුරු සංයෝජනය භාවිත 	ත කිරීමෙන් සමර්පනයකට නව කදාව				
	ඉහත සඳහන් වගන්ති අතුරෙන්,					
	(1) A පමණක් නිවැරදි වේ.	(2) B පමණක් නිවැරදි වේ.				
16		(4) A සහ B දෙක ම වැරදි වේ.				
16.	 ක්‍රීඩා භාණ්ඩ වන ක්‍රිකට් පිති, ටෙනිස් බෝල, අත්පන්දු, අ 	ැලපතදු සහ බැඩමත්ටත් පිති විකුණත	ා වෙළෙඳසැලක ඇති			

දත්ත සමුදා වගුවක් සමන්විත වන්නේ විකිණීමට ඇති කීඩා භාණ්ඩ පිළිබඳ දත්තවලින් ය. වගුවේ ඇති එක් කීඩා

(2) මිල

17. රෙදි පිළි විකුණනු ලබන වෙළෙඳසැලකට සැපයුම්කරුවන් බොහෝ සංඛාහවක් සිටී. එක් එක් සැපයුම්කරුට රෙදි පිළි අයිතම කිහිපයක් සැපයිය හැකි ය. විකිණීම සඳහා ඇති රෙදි පිළි අයිතමවල දත්ත අඩංගු දත්ත සමුදා වගුවක් සඳහා

පුාථමික යතුර ලෙස වඩාත් සුදුසු වන්නේ පහත සඳහන් දැ අතුරෙන් කවරක් ද?

(2) අාගන්තුක යතුරක් (foreign key) ලෙස ය.

(4) රෙකෝඩයක් (record) ලෙස ය.

(4) සැපයුම්කරුගේ කේත අංකය

- 18. සම්බන්ධතා දත්ත සමුදායක (relational database) පවත්නා සම්බන්ධතාවන් පිළිබඳ ව පහත සඳහන් කුමක් නිවැරදි වන්නේ ද?
 - (1) සම්බන්ධතාවක් යනු වගුවක ඇති පේළි දෙකක් අතර සංඝටනයයි (association).
 - (2) සම්බන්ධතාවක් යනු වගුවක ඇති තීරු දෙකක් අතර සංඝටනයයි.
 - (3) සම්බූන්ධතාවක් යනු වගු දෙකක් අතර සංඝටනයයි.
 - (4) සම්බන්ධතාවක් යනු දක්ත සමුදා දෙකක් අකර සංඝටනයයි.
- 19. පරිගණකයක ඇති ගොනු සම්බන්ධයෙන් පහත වගන්ති අතුරෙන් කුමක් **වැරදි** වේ ද?
 - (1) පරිගණකයක දත්ත ගබඩා කිරීම සඳහා ගොනු භාවිත කෙරේ.
 - (2) ගොනුවක නම වෙනස් කළ හැකි ය.
 - (3) ගොනුවක් තුළ ෆෝල්ඩර නිර්මාණය කළ හැකි ය.
 - (4) ගොනුවක නමට .doc හෝ .txt වැනි දිගුවක් තිබිය හැකි ය.
- 20. පරිගණකයක් භාවිතයෙන් ගැටලුවක් විසඳීමේ අදියර හතර පහත දැක්වේ. එසේ වුව ද එම පියවර නිවැරදි අනුපිළිවෙළට ඉදිරිපත් කර නැත.
 - A පරිගණක කුමලේඛයක් ලිවීම
 - B ආදානය, කුියාවලිය සහ පුතිදානයට අනුකූලව ගැටලුව විශ්ලේෂණය කිරීම
 - C පරිගණක කුමලේඛ අත්හදා බැලීම (testing)
 - D ගැටලුව සඳහා ඇල්ගොරිතමයක් සකස් කිරීම

ඉහත පියවරවල නිවැරදි අනුපිළිවෙළ වන්නේ,

- (1) A, D, B, C
- (2) B, A, C, D
- (3) B, D, A, C
- (4) D, A, B, C

- 21. පහත වගන්ති සලකන්න:

 - වාහාජ කේතයක් (pseudo code) පරිගණක භාෂාවක මත රඳා නොපවතී.

ඉහත වගන්ති තුනෙහි ඇති 🖲 🕅 හා 🛡 හිස්තැන් පිරවීම සඳහා නිවැරදි පද අනුපිළිවෙළ වන්නේ,

- (1) ඇල්ගොරිතමය, ගැලීම් සටහන, කාරක රීති (syntax)
- (2) කාරක රීති, ඇල්ගොරිතමය, ගැලීම් සටහන
- (3) ඇල්ගොරිතමය, කාරක රීති, ගැලීම් සටහන
- (4) ගැලීම් සටහන, ඇල්ගොරිකමය, කාරක රීති
- 22. අයදුම්කරුවන්ගේ වයස (Age), උස (Height) හා බර (Weight) මත පදනම් ව යම් රැකියාවක් සඳහා වන සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට තෝරා ගැනීමට භාවිත කරනු ලබන වහාජ කේතය (pseudo code) පහත දක්වා ඇත.

If (Age \geq 21 AND Age \leq 40) AND (Height \geq 155 OR Weight \geq 55)

Then output 'Qualified for Interview'

Else output 'Not' Qualified for Interview'

සුමිත් හා රාජු නමැති අයදුම්කරුවන් දෙදෙනාගේ වයස, උස හා බර අගයයන් පහත වගුවේ දැක්වේ.

නම (Name)	වයස (Age)	උස (Height (cm))	බර (Weight (kg))
සුමිත්	26	157	52
රාජු	33	154	54

සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා සුදුසුකම් ලබන්නේ,

(1) සුමිත් පමණි.

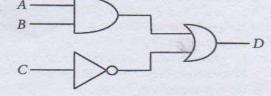
(2) රාජු පමණි.

(3) සුමිත් හා රාජු දෙදෙනාම ය.

- (4) කිසිවකු නොවේ.
- 23. මෙහි පෙන්වා ඇති තර්කණ පරිපථය සලකා බලන්න:

A = 1 හා D = 0, නම් පහත සඳහන් කවරක් නිවැරදි ද?

- (1) B = 0 සහ C = 0
- (2) B = 0 සහ C = 1
- (3) $B = 1 \cos C = 1$
- (4) $B = 1 \cos C = 0$



- 24. $D = A \cdot B + \overline{C}$ බූලියානු පුකාශනය සලකා බලන්න. පහත සඳහන් කවරක් නිවැරදි වේ ද?
 - (1) C හි අගය කුමක් වුවත් A=0 සහ B=1 නම්, D=1 වේ.
 - (2) B, C හි අගයයන් කුමක් වුවත් A = 1 නම්, D = 1 වේ.
 - (3) A, C හි අගයයන් කුමක් වුවත් B=0 නම්, D=0 වේ.
 - (4) A, B හි අගයයන් කුමක් වුවත් C=0 නම්, D=1 වේ.

A – සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්වීම B – පුශ්නාවලියක් බෙදාහැරීම C – ලේඛන නිරීක්ෂණය

(1) A සහ B පමණි.

තොරතුරු ලබා ගැනීමට ඉහත සඳහන් ශිල්පකුමවලින් ගැළපෙන්නේ මොනවා ද?

(2) A සහ C පමණි. (3) B සහ C පමණි.

•	අංක 25 සිට 27 දක්වා වන පුශ්න, 0 හා 10 අතර ඔත්තේ සංඛ්යාවල එකතුව ගණනය කෙරෙන පහත දක්වා ඇති ව්යාජ කේත ඇල්ගොරිතම කොටස මත පාදක වී ඇත.		
	sum = 0 num = 1 while num < 10		
	sum = sum + num $num = num + 2$		
25.	end while while loop (ලූපය) කොපමණ වාර ගණනක් කිුියාත්මක වේ ද? (1) 5 (2) 6 (3) 10 (4) 11		
26.	මෙම වාහජ කේතය කිුයාත්මක වීමෙන් පසුව <i>num</i> හි අගය කුමක් ද? (1) 3 (2) 7 (3) 9 (4) 11		
27.	ඉහත දී ඇති පරාසයේම ඇති ඉරට්ටේ සංඛාාවල එකතුව ලබා ගැනීම සඳහා දෙවන පේළියෙහි ඇති වගන්තිය පුතිස්ථාපනය කිරීම සඳහා වලංගු වන්නේ කවර වෙනස් කිරීමක් ද? (1) $num = -1$ (2) $num = 2$ (3) $sum = 1$ (4) $sum = 2$		
28.	A හා B නම් වූ පහත පෙන්වා ඇති පාලන වනුහ (control structures) දෙක සලකා බලන්න: A - Do Until <condition> B - Do</condition>		
	Statement 1 Statement 2 Loop Until <condition></condition>		
	ඉහත A හා B පාලන වයූහ සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් කුමක් සතා වන්නේ ද? (1) 1 වගන්තිය (Statement 1) හා 2 වගන්තිය (Statement 2) දෙක ම අඩු ම තරමින් එක්වරක්වත් කුියාත්මක වේ. (2) 1 වගන්තිය (Statement 1) අඩු ම තරමින් එක්වරක්වත් කුියාත්මක වන අතර, 2 වගන්තිය (Statement 2) කුියාත්මක වන්නේ කොන්දේසිය මත පදනම්ව ය. (3) 2 වගන්තිය (Statement 2) අඩු ම තරමින් එක්වරක්වත් කුියාත්මක වන අතර, 1 වගන්තිය (Statement 1) කුියාත්මක වන්නේ කොන්දේසිය මත පදනම්ව ය. (4) 1 වගන්තිය (Statement 1) හා 2 වගන්තිය (Statement 2) දෙක ම නිශ්චිත වාර සංඛ්‍යාවක් කුියාත්මක වේ.		
29.	අන්තර්ජාලයේ ඇති සෑම පරිගණකයකට ම අනනා වූ ලිපිනයක් ඇති අතර එය හඳුන්වනු ලබන්නේ, (1) IP ලිපිනය ලෙස ය. (2) විදයුත් කැපැල් ලිපිනය (Email address) ලෙස ය. (3) URL ලෙස ය. (4) වසම් නාමය (Domain name) ලෙස ය.		
30.	පහත සඳහන් කුමන පිළිතුරෙන් http://moodle.scnet.lk/local/index.html හි නියමාවලි (protocol) කොටස පෙන්වන්නේ ද?		
	(1) index.html (2) .html (3) http (4) moodle.scnet.lk		
31.	පහත දක්වා ඇති අසම්පූර්ණ වාකාපය සලකා බලන්න: 		
	ඉහත වාකාපයේ හිස්තැන පිරවීම සඳහා යෝගාපතම කොටස කුමක් ද? (1) සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්වීම (2) කේත අත්හදා බැලීම (testing) හා නිදොස් කිරීම (debugging) (3) පරීක්ෂණ දත්ත (test data) එක්රැස් කිරීම (4) භාවිත අත් පොත ලිවීම		
32.	 ඔබේ පාසලේ පවත්නා අත්යුරු (manual) ශිෂා පරිපාලන පද්ධතිය ස්වයංකරණය කිරීමෙන් පසු සමාන්තරව කි්යාත්මා කිරීම වෙනුවට කෙලින්ම (ඍජු) කි්යාත්මක කිරීමට යෝජනා කෙරිණි. කෙලින්ම කි්යාත්මක කිරීම සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වන්නේ පහත සඳහන් කුමක් ද? සමාන්තර කි්යාත්මක කිරීමට වඩා කෙලින්ම කි්යාත්මක කිරීමක් සඳහා ඉහළ පිරිවැයක් දැරිය යුතු වේ. කෙලින්ම කි්යාත්මක කිරීම සඳහා අවශා මිනිස් බලය, සමාන්තර කි්යාත්මක කිරීම සඳහා අවශා මිනිස් බලය වඩා වැඩි වේ. ස්වයංකරණය කරන ලද පද්ධතියේ ගැටලු ඇති වූ විට අත්යුරු පද්ධතියට යළි ගමන් කිරීම අපහසු වේ. කෙලින්ම කි්යාත්මක කිරීම සඳහා සමාන්තර කි්යාත්මක කිරීමට වඩා පාසල් කාර්යාලයේ වැඩි භෞතික ඉ පුමාණයක් අවශා වේ. 		
33.	මබේ පාසල, එහි පුස්තකාලයේ කටයුතු ස්වයංකරණය කිරීමට තීරණය කරනු ලබයි. නව පද්ධතියේ අවශාතා ගොනු කිරීම සඳහා පවරන ලද කණ්ඩායමේ ඔබ ද සිටී. මෙම කර්තවාය සඳහා පහත දැක්වෙන ශිල්පකුම (techniques) ඔබේ කණ්ඩායමේ එක් සාමාජිකයෙක් යෝජනා කරයි.		

[පස්වැනි පිටුව බලන්න.

(4) A, B, C සියල්ල ම ය.

```
බහුමාධා සජීවනය (animation) සම්බන්ධ පහත වගන්ති සලකා බලන්න:
       A – Flash යනු සජීවන සඳහා භාවිත වන මෘදුකාංගයකි.
       B – වෙනත් ස්ථරයක් (layer) මත වූ වස්තුවකට බලපෑමක් නොවන අයුරෙන් එක් ස්ථරයක් මත වස්තුවක් ඇඳීමට
          හා සංස්කරණය කිරීමට ඔබට හැකි ය.
       C – කංල රේඛාව (timeline) තුළ ඔබ රාමු (frames) හා පුධාන රාමු (key frames) සමඟ කටයුතු කරන්නේ වස්තූන්ගේ
          දිස්වීමෙහි අනුපිළිවෙළ පවත්වා ගැනීමට ය.
    ඉහත වගන්ති අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කවරක් ද?
                                                                       (4) A, B, C \ acce @ a.
                                                (3) B සහ C පමණි.
                          (2) A සහ C පමණි.
    (1) A පමණි.
35. ලෝක වහාජන ජාලය (www) සම්බන්ධයෙන් පහත දක්වා ඇති වගන්ති සලකා බලන්න:
       A – HTML මගින් වෙබ් පිටු ලියා ඇත.
       B – www යනු අන්තර්ජාලය හරහා පුවේශ විය හැකි එකිනෙකට සම්බන්ධ වූ අධිපාඨ (hypertext) ලේඛන
           පද්ධතියකි.
       C – වෙබ් පිටුවල එකතුවකින් වෙබ් අඩවියක් සමන්විත වේ.
    ඉහත වගන්ති අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කවරක් ද?
                         (2) A සහ C පමණි
                                                (3) B සහ C පමණි (4) A, B, C සියල්ල ම ය.
    (1) A සහ B පමණි
36. පහත සඳහන් HTML කේත කොටස සලකන්න:
                         <html>
                          <body>
                               <H2> Three Subjects </H2>
                                  <OL TYPE =1>
                                     <LI> Mathematics
                                     <LI> Science
                                     <LI> English
                                  </OL>
                          </body>
                          </html>
    ඉහත HTML කේත කොටසේ පුතිදානය (Output) විය හැක්කේ,
    (1) Three Subjects (2) Three Subjects (3) Three Subjects (4) Three Subjects
                                                                              1. Mathematics

    Mathematics

    Mathematics

                                                       1. Mathematics
                                                                              2. Science

    Science

                                                       2. Science

    Science

                                                       3. English
                                                                              3. English
                                 • English
          · English
37. ටෙලි වෙදකම (Telemedicine) සම්බන්ධයෙන් පහත දී ඇති වගන්ති අතුරෙන් සතාඃ වන්නේ කවරක් ද?
        A – වෛදාවරයා සහ රෝගියා අතර සම්බන්ධතාව පවත්වා ගැනීම සඳහා අන්තර්ජාලය හෝ වෙනත් ජාල පද්ධති
            භාවිත කෙරේ.
        B – ජාලගත වූ පාදේශීය වෛදා අායතන සමඟ සම්බන්ධතාව ඇති කර ගනිමින් එහි සිටින රෝගීන් දුරස්ථව
            පරීක්ෂා කිරීමට ඇත සිටින විශේෂඥ වෛදාවරුන්ගේ සේවය ලබා ගත හැකි ය.
        C – සායනික කටයුතු, වෛදා හා සෞඛා ක්ෂේතු අධාාපතික කටයුතු, පරිපාලනමය කටයුතු හා පර්යේෂණ
            කටයුතු වඩා කාර්යක්ෂම කර ගැනීමට ටෙලි වෙදකම උපකාරී වේ.
                          (2) A සහ B පමණි.
                                                 (3) A සහ C පමණි.
                                                                       (4) A, B, C සියල්ල ම ය.
     (1) A පමණි.
38. අන්තර්ජාලය භාවිත කරමින් කළ හැකි ගනුදෙනු ලෙස සැලකිය හැක්කේ පහත සඳහන් ඒවායින් කවරක් ද?
        A – හිතමිතුරන් සඳහා තැගි භාණ්ඩ යැවීමට ඇණවුම් කිරීම
        B – සංචාරයක දී අවශා වන නවාතැන් වෙන් කර ගැනීම
        C – සිත්ගත් ඇඳුමක් ඇඳ බලා තෝරාගෙන ඇණවුම් කිරීම
                                                                       (4) A, B, C සියල්ල ම ය.
     (1) A සහ B පමණි.
                                                 (3) B සහ C පමණි.
                           (2) A සහ C පමණි.
39. පහත දැක්වෙන ඒවායින් කවරක් පරිගණක වෛරස් සඳහා මූලාශු විය හැකි ද?
        A - චෞර මෘදුකාංග (pirated software)
        B – සුපිරික්සකය (scanner)
        C – පොදුවේ භාවිත කරන සැනෙලි ධාවක (flash drive)
                                                 (3) B සහ C පමණි.
                                                                      (4) A, B, C සියල්ල ම ය.
     (1) A සහ B පමණි.
                         (2) A සහ C පමණි.
40. අංකිත බෙදුම (digital divide) යා කිරීම සඳහා උදව් වන්නේ පහත සඳහන් කවරක් ද?
        A – පරිගණක පහසුකම් නොමැති පාසල්වලට පරිගණක විදාහගාර පහසුකම් ලබා දීම
        B – ගුාමීය ජනතාව සඳහා අන්තර්ජාල සම්බන්ධතා සහිත වූ පුජා මධාස්ථාන පිහිටු වීම
        C – සාමානා පෙළ විභාගය සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය තෝරා ගැනීමට සිසුන් උනන්දු
                                                 (3) B සහ C පමණි.
                                                                      (4) A, B, C සියල්ල ම ය.
                           (2) A සහ C පමණි.
     (1) A පමණි.
```